**Projeto de Orientação Profissional desenvolvido na UNESP/Araraquara: Um Espaço Educacional com efeito Terapêutico.**

 CENPE: Centro de Pesquisas da Infância e da Adolescência “Dante Moreira Leite”- Unidade Auxiliar da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara

**Josefa Emilia Lopes Ruiz Paganini**

**Maria Beatriz Loureiro de Oliveira**

## Sandra Fernandes de Freitas

**Taisa Borges de Souza**

**Fernanda Gonzaga**

*Trabalho apresentado no IX Congresso Brasileiro de Psicopedagogia e I Simpósio Internacional de Neurociências, Saúde Mental e Educação -São Paulo- julho de 2012.*

O Projeto de Orientação Profissional é coordenado desde 1989, pela ProfªDrª Maria Beatriz Loureiro de Oliveira, junto a estagiários do curso de Pedagogia e equipe de profissionais do CENPE- que tem por objetivo a pesquisa o ensino e a extensão de serviços junto à comunidade. Considerando-se o importante papel que a Orientação Profissional desempenha como instrumento para o conhecimento crítico da realidade sócio-econômica e do desenvolvimento das potencialidades individuais, nosso projeto tem por objetivo proporcionar ao indivíduo a obtenção da consciência de seus determinismos e apreensão da realidade imediata, fatores fundamentais para uma ação transformadora. Para isso, o indivíduo precisa ter uma consciência crítica de sua realidade (social, econômica, política e cultural). Neste contexto, nossa proposta torna-se importante instrumental de ajuda aos jovens, no sentido de que eles procedam a uma revisão radical das relações de trabalho e das profissões em uma determinada sociedade. Participam desse projeto jovens do 3º Colegial e Cursinho, advindos de escolas públicas e privadas. O trabalho acontece em grupo, em 16 sessões, com duração de duas horas, no período de março aagosto de cada ano. No mês de julho acontece a Feira de Profissões, estamos na 15ª edição, onde os jovens têm a oportunidade em três dias de obter informações da realidade de mais de 100 cursos universitários, além de receberem informações sobre os Vestibulares da UNESP, USP, UNICAMP, UFSCARe sobre a Redação do Vestibular. Os pais participam desse projeto recebendo em reuniões, orientações e informações, sobre o processo de escolha do curso superiorvivenciado pelos seus filhos. Nossoprojeto se fundamenta na pesquisa ação, tem seu alicerce na leitura de Bohoslavky1 e leituras de autores como Levenfus2, Dolto3, Bock4, assim como artigos sobre a adolescência, atualidades e sobre o mundo do trabalho. Para cada sessão existem atividades programadas, mas que são reprogramadas diante dos resultados de cada sessão. ((Os conteúdos dessas sessões são divididos em 5 fases: 1Autoconhecimento: Reorganização e reconstrução da Identidade, 2) Heteroconhecimento: reconhecimento de imagens que o jovem tem de si e do outro e como é visto pelo grupo, 3) **Família**: Família como Espelho**4) Informações da Realidade:** enfocamos o Desejável, o Possível e o Realizável, das escolhas e **5) Processo de Escolha e de Decisão:** síntese do processo de orientação; responsabilidade das escolhas. O processo de escolha por um curso universitário é apenas umas das escolhas que o jovem vivencia. Esse projeto rompe com alguns paradigmas, trabalha com questões do mundo externo do adolescente, mas inicia-se com o mundo interno; oferece estratégias para que o jovem consiga lidar com as incertezas, com as inseguranças, que perceba que o saudável é ter jogo de cintura diante das dificuldades, que é encontrar caminhos alternativos para que nossos desejos/ escolhas se realizem, que cada um possui talentos diferenciados, quenão escolhemos Profissão, mas sim Construímos uma Carreira, e o maisimportante é saber que podem Recomeçar Sempre! Esse trabalho tem sido ao longo dos anos extremamente produtivo e positivo, os jovens além de saírem com possibilidades deescolhas por um ou mais cursosuperior, saem fortalecidos para enfrentarem as mudançasfuturas. Essa referencia de trabalho tem demonstrando ser este um campo fértil de trabalho e de pesquisa, que coloca em evidência o papeldos psicopedagogos / orientadores profissionais.

Palavras chaves: grupo ,orientação profissional, escolha

Referencias:

1-Bohoslavsky R.Orientação vocacional: a estratégia clinica. São Paulo:Martins Fontes; 1977.

2- Levenfus RS, Lucchiari DHS, Silva ICT, Lisboa MD, Lassance MCP, Knobel M, et al. Psicodinâmica da escolha profissional. Porto Alegre : Artes Medicas;1997.

3-Dolto F. A causa dos adolescentes. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; 1990.

4-Bock A.M.M.B, Amaral CMM, Silva FF, Silva LBC, Calejo LMC, Andrade LQ, et al. A Escolha Profissional. 3. ed. São Paulo, Casa do Psicólogo,1995