

Gramática do português

<u>UNIDADE</u>	: Faculdade de Ciências e Letras
<u>PROGRAMA</u>	: Pós-Graduação em Lingüística e Língua Portuguesa
<u>DISCIPLINA</u>	: Gramática do português
<u>RESPONSÁVEL</u>	: Maria Helena de Moura Neves
<u>CRÉDITOS</u>	: 04 créditos
<u>CARGA HORÁRIA</u>	: 60 horas
<u>CLASSIFICAÇÃO</u>	: Área de Concentração

OBJETIVOS:

Descrever os fatos de gramática da língua portuguesa. Analisar os usos lingüísticos em português, considerando as estruturas lingüísticas como configuração de funções, e a gramática como integração de componentes. Ligar a análise com as propostas de ensino de gramática.

EMENTA:

Partindo da organização da língua em classes de palavras, e dentro de uma concepção da gramática que valoriza o papel do falante na produção de seu texto, estudam-se enunciados reais da língua contemporânea, buscando descrever os processos gramaticais envolvidos na produção de sentido e buscando fixar bases para o trabalho com a gramática na escola.

PROGRAMA:

1. Bases para a análise gramatical. Diferentes modelos.
2. Bases de descrição do português. Exame de propostas.
3. A multidimensionalidade dos itens: a relação entre níveis e funções nas diferentes esferas.
4. Amostra da avaliação da organização gramatical do texto em língua portuguesa.
 - 4.1. As classes de palavras: natureza e função.
 - 4.4. Os processos de constituição do enunciado.
5. A gramática: o uso e a norma.
6. A gramática do português no ensino escolar.

BIBLIOGRAFIA:

- COLLINS, C. *English Grammar*. London and Glasgow: Collins, The University of Birmingham, 1990.
- DIK, C. S. *The Theory of Functional Grammar*. (ed. by K. Hengeveld). Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 1997.
- GIVÓN, T. *English Grammar*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 1993.
- _____. *Functionalism and Grammar*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 1995.
- HALLIDAY, M. A. K. *An Introduction to Functional Grammar*. Baltimore: Edward Arnold, 1985.
- MIRA MATEUS, M. H. *et alii. Gramática da língua portuguesa*. Coimbra: Livraria Almedina, 1983.
- NEVES, M.H.M. *Gramática na escola*. São Paulo: Contexto, 1990.
- _____. *A gramática funcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- _____. *Gramática de usos do português*. São Paulo: ed. UNESP, 2000.
- _____. *A gramática: história, teoria e análise, ensino*. São Paulo: Ed. UNESP, 2002.
- _____. *Guia de uso do português: confrontando regras e usos*. São Paulo: Ed. UNESP, 2003.
- _____. *Que gramática estudar na escola?* São Paulo: Contexto, 2004.
- _____. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.
- PERES, J. A. e T. MÓIA. *Áreas Críticas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho, 1995.
- PERINI, M. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 1997.
- POSSENTI, S. *Porque (não) ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
- QUIRK, R.; GREENBAUM, S.; LEECH, G.; SVARTVIK, J. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985.
- RENZI, L. (org.) *Grande grammatica italiana de consultazione*. Bologna: Il Mulino, v. 2, 1991.
- RENZI, L. & G. SALVI (orgs.) *Grande grammatica italiana de consultazione*. Bologna: Il Mulino v. 1: 1988.